



**COMUNE DI CALTANISSETTA**  
*Provincia di Caltanissetta*

ASSESSORATO POLITICHE SOCIALI E SOCIO-SANITARIE  
ASSESSORATO SCUOLA

All'Ufficio di Gabinetto

**SEDE**

**Oggetto: Risposta all'Interrogazione n. 95499 presentata dai Consiglieri Comunali Armando Alessandro Turturici e Carlo Vincenzo Vagginelli, avente per oggetto: "Copertura finanziaria per il Servizio di Assistenza Specialistica Scolastica".**

Con riferimento ai quesiti posti con l'interrogazione n. 95499 del 25/08/2024 presentata dai Consiglieri Comunali Armando Alessandro Turturici e Carlo Vincenzo Vagginelli, recante in oggetto "Copertura finanziaria per il Servizio di Assistenza Specialistica Scolastica" e indirizzata all'Assessore con delega alla Scuola Vincenzo Lo Muto si rappresenta quanto segue.

Preliminarmente è opportuno rilevare che il servizio di assistenza specialistica ASACOM - Assistenza all'Autonomia e Comunicazione, a cui il testo dell'interrogazione fa riferimento, è un servizio educativo e sociale che ha come obiettivo quello di supportare gli studenti con disabilità, garantendo loro il diritto allo studio (funzione educativa) e all'inclusione sociale (funzione sociale). Gli operatori ASACOM lavorano per promuovere l'autonomia degli studenti e facilitare la loro comunicazione, aiutandoli a sviluppare le competenze necessarie per una vita indipendente. Da ciò ne deriva che la competenza su tale servizio è ripartita tra le deleghe attribuite sia all'Assessore alle Politiche Sociali che all'Assessore alla Scuola, i quali in maniera congiunta elaborano la presente risposta all'interrogazione in oggetto, avvalendosi delle informazioni e dei dati numerici forniti dall'ufficio competente.

In via preliminare è altresì importante evidenziare che la connotazione "socio-educativa" del servizio, così come accade per altri servizi della medesima tipologia, ha determinato nel tempo un oneroso problema di sostenibilità finanziaria che grava in maniera rilevante sulle risorse cosiddette ordinarie del bilancio comunale, ciò in assenza di un "fondo strutturale" (nazionale) che a partire da una rigorosa definizione del servizio, con specifico riferimento a precisi standard organizzativi e professionali, ne determini con certezza il costo e il relativo sistema di finanziamento.

Nel Comune di Caltanissetta, così come negli altri cinque comuni del Distretto socio-sanitario n.8 di cui Caltanissetta è capofila, in quanto il servizio ASACOM è gestito in forma associata dal Distretto d8, si è assistito negli ultimi cinque anni ad un incremento "esorbitante" delle richieste di assistenza degli alunni destinatari del servizio, sia con riferimento al numero degli alunni assistiti, che nel caso di Caltanissetta è passato da circa 80 alunni ai 166 dell'anno scolastico appena concluso (2023-2024), sia con riferimento al numero di ore richieste.

L'aumento "spropositato" della domanda di assistenza ha comportato rilevanti problemi organizzativi del servizio di reperimento delle risorse finanziarie necessarie, a cui la Direzione VII del Comune di Caltanissetta è riuscita a fare fronte riprogrammando risorse non spese della programmazione distrettuale dei Piani di Zona del periodo 2001 - 2012, e stornando al servizio ASACOM economie realizzate in altri servizi a loro volta finanziati con fondi straordinari a cui la Direzione VII è riuscita ad



## COMUNE DI CALTANISSETTA

Provincia di Caltanissetta

ASSESSORATO POLITICHE SOCIALI E SOCIO-SANITARIE  
ASSESSORATO SCUOLA

accedere. Sebbene nell'ambito dell'incremento del Fondo di Solidarietà Comunale per il raggiungimento degli obiettivi di servizio è stato recentemente istituito un Fondo dedicato all'ASACOM, le risorse assegnate al Comune di Caltanissetta risultano irrisorie e non discendono dal reale fabbisogno finanziario dell'Ente.

Per contenere la spesa e disporre di un quadro di riferimento in merito agli standard del servizio, in assenza di riferimenti sia nazionali che regionali, il Distretto Socio Sanitario n.8, con Deliberazione del Comitato dei Sindaci n. 3 del 22.06.2021 e conseguente presa d'atto da parte del Comune di Caltanissetta con Deliberazione della Giunta Comunale n. 81 del 02/07/2021, sono stati definiti i livelli del prestazioni del Servizio ASACOM in favore degli alunni disabili gravi frequentanti le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e secondarie di primo grado nei Comuni appartenenti al Distretto Socio-Sanitario n.8, al fine di garantire l'appropriatezza delle prestazioni e la sostenibilità del servizio secondo il principio dell'accomodamento ragionevole, richiamato dalla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, articolando il servizio in tre distinti livelli d'intensità assistenziale:

- Bassa intensità assistenziale corrispondente a n. 5 ore settimanali di assistenza;
- Media intensità assistenziale corrispondente a n. 10 ore settimanali di assistenza;
- Elevata intensità assistenziale corrispondente a n. 15 ore settimanali di assistenza;

Proseguendo con la premessa alle risposte ai quesiti posti dall'interrogazione in oggetto, è opportuno soffermarsi brevemente sulle caratteristiche organizzative del servizio e sui dati finanziari delle spesa e delle fonti di finanziamento, prendendo come riferimento l'anno scolastico appena trascorso (2023-2024).

Il Servizio ASACOM è organizzato attraverso il sistema dell'accreditamento e dei voucher di servizio. Ciò consente agli Enti del Terzo Settore – ETS, in possesso di determinati requisiti, di iscriversi al RUD – Registro Unico Distrettuale degli Enti che offrono servizi e prestazioni socio-assistenziali in regime di accreditamento, e alle famiglie con alunni disabili per i quali è stato elaborato il PEI – Piano Educativo Individualizzato e sono state assegnati un numero di voucher pari alle ore di assistenza assegnate, di poter scegliere tra gli ETS accreditati quello più idoneo allo svolgimento del servizio in base alle caratteristiche del PEI. La scelta delle famiglie non si rivolge a tutti gli ETS accreditati, ma soltanto a quelli che ad inizio anno manifestano la propria disponibilità a svolgere il servizio, rispondendo ad un Avviso di manifestazione d'interesse loro rivolto.

Con riferimento all'anno scolastico 2023-2024, nel Comune di Caltanissetta, su 16 ETS Accreditati, quelli operativi sono stati 9, in quanto scelti dalle 166 famiglie destinatarie del servizio.

Alla luce di quanto sopra rappresentato, è bene precisare che ad operare in convenzione con il Comune di Caltanissetta non sono i singoli "operatori professionisti", bensì gli ETS, prevalentemente Cooperative Sociali che stipulano con il Distretto Socio-Sanitario (Caltanissetta capofila) un patto di accreditamento. Gli Operatori ASACOM sono pertanto dipendenti delle Cooperative e Associazioni accreditate e pertanto tutto ciò che attiene la gestione del "rapporto di lavoro" tra operatori e datore di lavoro riguarda un ambito estraneo al Comune di Caltanissetta. Il numero degli operatori attivi sul servizio nel territorio è determinato dalle scelte organizzative fatte dalle singole Cooperative e Associazioni, sulla base di come le stesse autonomamente organizzano i servizi. Ciò detto il numero di operatori può pertanto variare di anno in anno, in base alle richieste dell'utenza e all'organizzazione degli ETS.

In merito agli aspetti finanziari del servizio, nell'anno scolastico appena concluso, la spesa necessaria per il servizio svolto nel Comune di Caltanissetta è pari a € **1.211.758,09** (mentre sull'intero Distretto d8 è di € 1.670.797,44). Le somme ordinarie stanziare nel bilancio del Comune di Caltanissetta



## COMUNE DI CALTANISSETTA

Provincia di Caltanissetta

ASSESSORATO POLITICHE SOCIALI E SOCIO-SANITARIE  
ASSESSORATO SCUOLA

ammontano a € 326.967,50, mentre le risorse trasferite dallo Stato tramite il predetto Fondo di Solidarietà Comunale sono pari a € 132.821,23. Quindi su un ammontare di risorse certe stanziato nel bilancio dell'Ente pari a € 459.788,73, il costo del servizio rimane scoperto per la differenza pari a € 751.969,36. Tali somme, anche per l'anno scolastico appena trascorso vengono reperite in parte dalla riprogrammazione delle risorse non spese nelle vecchie annualità del Piano di Zona (2001 – 2012), in parte dalle quote del Fondo Non Autosufficienza destinabili a tale servizio e in parte dalla destinazione all'ASACOM di economie realizzate nella spesa di altri servizi, per i quali sono state attivati altri finanziamenti. Tale circostanza ovviamente determina una programmazione non lineare che, facendo riferimento a una pluralità di fonti finanziarie, deve rispettare differenti regole e crono programmi di spesa, generando incertezza sui modi e i tempi di erogazione delle risorse agli ETS che gestiscono i servizi. Inoltre si tratta di risorse in esaurimento, in quanto ampiamente utilizzate negli anni scorsi, e non più disponibili per affrontare la gestione del servizio già a partire dal nuovo anno scolastico.

Alla luce delle suddette considerazioni è del tutto evidente che in tali condizioni, per le quali in un arco temporale pluriennale è certo solo lo stanziamento annuale di bilancio di € 326.967,50 mentre le eventuali somme provenienti da finanziamenti straordinari (compresa la quota del Fondo di Solidarietà Comunale) essendo incerti non consentono una programmazione del servizio lineare.

In virtù di quanto fino ad ora rappresentato è possibile entrare nel merito delle risposte ai quesiti specifici posti nell'interrogazione in oggetto, dando atto che in gran parte il contenuto delle risposte è desumibile dall'analisi fin qui effettuata alla quale si rimanda.

### **Quali sono le misure attualmente adottate dal Comune per garantire la copertura finanziaria del servizio ASACOM per l'intero anno scolastico.**

Si ribadisce quanto precedentemente detto, ovvero che la copertura finanziaria del servizio è garantita per un importo di € 326.967,50 dalle risorse cosiddette ordinarie del Bilancio dell'Ente, mentre la restante parte, che varia di anno in anno in base alle richieste di assistenza, stimabile in circa € 900.000,00 (o poco meno) potrebbe essere coperta in parte dalla quota del Fondo di Solidarietà Comunale trasferita dallo Stato (presumibilmente per un importo poco superiore ai 130.000,00), in parte da economie e/o risorse da riprogrammare sul Piano di Zona e in parte sul saldo (20%) delle quote FNA – Fondo Non Autosufficienza relativa all'80% della spesa già sostenuta negli anni precedenti che deve ancora essere trasferita al Comune di Caltanissetta. Si tratta di somme per le quali non esiste ancora un'esatta quantificazione ma che da una prima stima potrebbero garantire la copertura finanziaria del servizio per l'anno scolastico 2024-2025.

### **Esiste una programmazione pluriennale che assicuri la stabilità finanziaria del servizio, evitando la necessità di ricorrere annualmente a fondi straordinari o emergenziali.**

Date le condizioni sopra descritte, non esiste al momento la possibilità di una programmazione pluriennale del servizio senza il ricorso a fondi straordinari o emergenziali.

### **Quali sono le fonti di finanziamento utilizzate ad oggi e se sono stati avviati percorsi per reperire finanziamenti strutturali, sia a livello regionale che statale.**

Ad oggi le fonti di finanziamento utilizzate sono tutte quelle esistenti: Fondi ordinari del Bilancio; Quota del Fondo di Solidarietà Comunale dedicata all'ASACOM; Fondo Non Autosufficienza (Quota per



**COMUNE DI CALTANISSETTA**

Provincia di Caltanissetta

ASSESSORATO POLITICHE SOCIALI E SOCIO-SANITARIE  
ASSESSORATO SCUOLA

minori disabili); Fondo Nazionale Politiche Sociali (Piano di Zona). Qualora ci fossero nuove opportunità di finanziamento la Direzione VII si attiverebbe celermente per reperire i fondi.

**Sono stati presi in considerazione piani per stabilizzare gli operatori ASACOM in considerazione dell'aumento delle richieste di assistenza specialistica da parte delle direzioni didattiche locali.**

La stabilizzazione degli ASACOM è legata al rapporto di lavoro esistente tra gli Operatori e la Cooperativa Sociale/Associazione presso la quale sono stati assunti. In taluni casi alcuni Operatori risultano assunti a tempo indeterminato in altri casi (la maggior parte) a tempo determinato. In taluni casi inoltre le Cooperative impiegano i propri dipendenti sia come Operatori ASACOM, sia con altre mansioni (es. Educatore) in altri servizi in base alle qualifiche possedute dagli stessi.

**Quali azioni concrete intende adottare il Comune per garantire il pagamento puntuale degli stipendi agli operatori ASACOM, evitando ritardi e disagi.**

Il pagamento puntuale degli operatori rappresenta un onere che si assume il datore di lavoro nei confronti dei propri dipendenti. Spetta alla Cooperativa, in possesso di adeguata capacità finanziaria, provvedere all'anticipazione delle somme, alla celere e corretta rendicontazione del servizio prestato, per ricevere il pagamento da parte dell'Ente committente. Per quanto riguarda quest'ultimo, il Comune di Caltanissetta riesce a garantire il pagamento puntuale agli ETS con i fondi ordinari del Bilancio, mentre i pagamenti che discendono dai fondi cosiddetti straordinari, poiché incerti e legati a cronoprogrammi di spesa differenziati, inevitabilmente vengono corrisposti in tempi non coerenti con quelli del servizio svolto ancorché allineati con quelli del programma di spesa a cui si riferiscono.

**Quali azioni concrete intende adottare il Comune per evitare che qualora lo studente in carico all'operatore ASACOM fosse assente, quest'ultimo perda la retribuzione oraria.**

Il servizio ASACOM presuppone che l'operatore eroghi la propria prestazione "ad personam" e pertanto in caso di assenza dell'alunno, la prestazione non viene erogata e la spesa non è rendicontabile.

L'Assessore alle Politiche Sociali

Ermanno Pasqualino

L'Assessore alla Scuola

Vincenzo Lo Muto