



## “Noi Siamo ... Terra!”

*Progetto di integrazione sociale e culturale*

*Al Comune di Caltanissetta*

*Corso Umberto I, 132*

*93100 Caltanissetta*

*Direzione IV – Ufficio Ragioneria*

**OGGETTO: BILANCIO PARTECIPATIVO 2024 – PROGETTO AREA TEMATICA CULTURA, INTEGRAZIONE E INCLUSIONE**

### **1. TITOLO**

Noi Siamo ... Terra!

### **2. LOCALIZZAZIONE**

Locale n. 5 corpo A – Piazzetta “Fuori dagli schemi”

Via Girgenti, 6

93100 - CALTANISSETTA

### **3. DESTINATARI**

Bambini e ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado

### **4. ENTE PROMOTORE**

“Watanka!” a.p.s.

Referente: Roberta Di Carlo

329.0392973

[roberta.dicarlo85@gmail.com](mailto:roberta.dicarlo85@gmail.com)

## 5. ENTE GESTORE

Watanka! a.p.s.

## 6. PREMESSA

L'Associazione di promozione sociale "Watanka!" è una realtà che dal 2019 ha dato un contributo socio-educativo riconosciuto su più fronti nel territorio nisseno.

Da 4 anni sono stati organizzati progetti educativi inseriti nei Centri Estivi finanziati dal Comune di Caltanissetta e progetti per il contrasto alla povertà educativa in collaborazione con la Caritas di Caltanissetta che hanno visto coinvolti bambini e ragazzi italiani e stranieri dai 3 ai 17 anni in percorsi multidisciplinari, laboratori e momenti aggregativi sui temi della sostenibilità ambientale e della multiculturalità coordinati dallo staff dell'associazione di promozione sociale "Watanka!".

L'Enciclica "Laudato si'" di Papa Francesco ci ha dato un ennesimo input alla riflessione su un tema già caro ai credenti di tutto il mondo, la custodia del creato. Come cristiani ci si interroga ormai da anni sulla responsabilità ad ampio raggio, al "dovere gravissimo (...) di consegnare la terra alle nuove generazioni in uno stato tale che anch'esse possano degnamente abitarla e ulteriormente coltivarla" come ci ricordava anche il papa Benedetto XVI.

L'educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni. Ci troviamo in un'epoca che impone al mondo intero, ma in particolare all'Italia e all'Europa, scelte radicalmente diverse da quelle compiute in passato: lontane dal modello produttivo tradizionale, dirette verso un nuovo modello di economia che rispetti l'ambiente, orientate ad una società che non produca rifiuti ma sappia creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse. Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone. E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dai nostri ragazzi, soprattutto dai più giovani, quelli che potremmo chiamare "nativi ambientali": una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui vive.

L'obiettivo che il progetto si pone quest'anno è quello di proporre ai bambini uno stile di vita nuovo, che consenta di superare consumi talvolta eccessivi di oggi, che ci portano a sprecare molto di quello che abbiamo. Il buon senso e la consapevolezza dei problemi ambientali e di inquinamento ci devono suggerire una maggiore attenzione e rispetto delle regole, per la tutela del mondo e delle sue risorse: naturali, energetiche, vegetali, animali.

L'itinerario educativo parte dalla naturale curiosità del bambino riguardo all'ambiente che lo circonda, attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, stimolando la creatività e la capacità di progettare e riutilizzare materiali.

La sua sensibilità gli permette di "sentire" la natura ferita, la sua creatività gli consente di elaborare strategie risolutive, la sua affettività lo spinge a comunicare e a coinvolgere gli adulti attivamente alle tematiche ambientali.

## **7. DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto di educazione ambientale nasce dall'esigenza di radicare nella cultura delle nuove generazioni la consapevolezza che l'ambiente è un bene fondamentale che va assolutamente tutelato.

È importante sapersi orientare e prendere consapevolezza che le scelte del singolo si ripercuotono nella collettività e possono condizionare positivamente il cambiamento. Possiamo in tal senso fare nostra una frase del padre cambogiano Alex Zanotelli "Voti ogni volta che fai la spesa, voti ogni volta che schiacci il telecomando, ogni volta che vai in banca, sono voti che dai al sistema".

Ogni scelta di acquisto, di fatto, ha delle ricadute sull'ambiente e sulla società. Questo vale per ogni singolo consumatore ma anche per ogni produttore, quando sceglie le materie prime da utilizzare, il processo produttivo e la politica commerciale.

Siamo profondamente convinti che sia importante condividere con le nuove generazioni scelte etiche e solidali al fine di sensibilizzare, pur nel nostro piccolo, a fare una piccola rivoluzione e lasciare il mondo un po' più "pulito" di come lo abbiamo trovato. Da soli poco si può fare, ma insieme si può tentare il cambiamento, realizzando un modello alternativo allo sviluppo a tutti i costi. Per noi è importante Educare alla Sostenibilità per favorire il cambiamento individuale e di gruppo in chiave ecocompatibile, condividendo obiettivi e progetti.

Ogni tipo di intervento tenderà, di conseguenza, a far sperimentare procedendo dall'esperienza personale a quella d'insieme come materialmente si può contribuire al cambiamento. Il progetto propone un ampio e significativo panorama di buone pratiche e di esperienze, spaziando da Sensibilizzare i ragazzi permetterà di arrivare anche al mondo degli adulti per promuovere un comportamento più responsabile. Compito degli operatori è quello di contribuire a fornire gli strumenti necessari a stimolare la creatività e le abilità, accrescendo le competenze dei discenti.

La proposta educativa vuole far scendere bambini, operatori, volontari e perché no, anche i genitori in campo, per un'iniziativa che interpelli tutti coloro che a vario titolo sono chiamati ad essere educati e ad educare al senso civico e di responsabilità.

## **8. OBIETTIVO GENERALE**

Avviare ed orientare al concetto di cittadinanza attiva, per formare cittadini con una coscienza più aperta, solidale e partecipativa mediante lo sviluppo di atteggiamenti e comportamenti coerenti con la sostenibilità e stili di vita sobri, etici ed ecologici.

## **9. OBIETTIVI SPECIFICI**

- ✓ Sviluppare il concetto di identità personale e saper interagire con i coetanei e gli adulti in modo sereno e collaborativo;
- ✓ Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio creatore, riconoscendone il valore, la bontà, la varietà e l'utilità delle Sue opere;
- ✓ Mettere in atto comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio Creatore;
- ✓ Avvicinare i ragazzi alla "spiritualità della Creazione" in un'ottica di dialogo interreligioso per una convivenza responsabile e solidale.

## 11. Destinatari diretti

24 minori di cui:

- ✓ Minori compresi nella fascia di età 3-17 anni;
- ✓ Minori stranieri provenienti da contesti familiari caratterizzati da fragilità socio-economica.

## 12. Destinatari indiretti

- Operatori, volontari, famiglie, ecc.

## 10. Calendario ATTIVITA'

Data e Luogo	Attività previste
<p>07-14-21-28</p> <p>Settembre</p> <p>Ore 16.00 – 18.00</p> <p><i>“Messere lo frate sole ...</i> <i>... per sora luna e stelle ...</i> <i>... per frate vento ...”</i></p> <p>Osservare, capire e riflettere sulla bellezza e l'utilità degli elementi</p> <p><b>SOLE, VENTO, LUNA E STELLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentazione di un video sintesi dell'Enciclica "Laudato sii" e discussione a cura dei volontari.</li><li>• Realizzazione dipinto double-face Sole-Luna</li><li>• Visita all'osservatorio Astronomico di Montedoro</li><li>• Realizzazione degli aquiloni</li><li>• Realizzazione Lampada Luna</li></ul>
<p>05-12-19-26</p> <p>Ottobre</p> <p>Ore 15.00 – 18.00</p> <p><i>“Sor'acqua ...</i> <i>... frate foeu ...</i> <i>... nostra madre Terra...”</i></p> <p>Osservare, capire e riflettere sulla bellezza e l'utilità degli elementi</p> <p><b>ACQUA, FUOCO E TERRA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorio sul ciclo dell'acqua</li><li>• Organizzare una serata attorno al fuoco, che potrebbe diventare anche momento di preghiera interreligiosa. A partire dal fuoco che da colore e calore, ma che ha bisogno di tanta attenzione, condurre i ragazzi alla riflessione. Creiamo lanterne di vetro con i fiori essiccati</li><li>• Realizzazione tela con sassolini</li><li>• Realizzazione tela con le foglie raccolte</li></ul>

02-09-16-23-30

Novembre

Ore 15.00 – 18.00

*“per quelli che perdonano per il Tuo amore e sostengo infirmitate et tribolazione ...*

*... per sora nostra morte corporale”*

Osservare, capire e riflettere sulla POVERTA' del nostro territorio

Osservare, capire e riflettere sul mistero della MORTE

*“Laudate e benedicete mi Signore et rengratiate e serviate licum grande humilitate”*

Osservare, capire e riflettere sui doni del CREATO

- Accompagnare i ragazzi ad una visita al cimitero cittadino e aiutarli ad avvicinarsi con naturalezza al mistero della morte
- Esperienza alla mensa e visita del centro storico, periferia esistenziale della nostra città.
- Quadro di lana cardata
- Organizzare con i bambini una passeggiata al Santuario del Redentore per osservare dall'alto la città di Caltanissetta, ma anche la terra e il cielo in un momento particolare della giornata in cui il sole sorge o tramonta e rendere quest'esperienza un momento per ringraziare. Oppure scegliere una giornata ventilata e far volare gli aquiloni precedentemente costruiti dai ragazzi.
- Sapone al miele e cera d'api

## 11. CRONOPROGRAMMA

Tematiche	7-14-21-28 settembre	5-12-19-26 ottobre	2-9-16-23-30 novembre
SOLE, VENTO, LUNA E STELLE			
ACQUA, FUOCO E TERRA			
POVERTA', MORTE E CREATO			

## 12. PIANO FINANZIARIO DI DETTAGLIO

### 1. SPESE PER LA GESTIONE DELLE ATTIVITA'

Beni alimentari (merendine, acqua, succhi ...)	€ 250,00
Cancelleria e Materiale per laboratori	€ 1500,00
Spese per uscite (carburante, biglietti autobus, noleggio pulmino, ingressi all'Osservatorio)	€ 1000,00
Spese per assicurazione ragazzi e operatori	€ 250,00
<b>TOTALE SPESE PER LA GESTIONE (1)</b>	<b>€ 3000,00</b>

## 2. RIMBORSI OPERATORE

1	<i>Coordinatore e Responsabile Progetto (in rapporto 1:6)</i>	€ 300,00 x 3 mesi	€ 900,00
2	<i>Operatore (in rapporto 1:6)</i>	€ 250,00 x 3 mesi	€ 750,00
3	<i>Operatore (in rapporto 1:6)</i>	€ 250,00 x 3 mesi	€ 750,00
4	<i>Operatore (in rapporto 1:6)</i>	€ 200,00 x 3 mesi	€ 600,00
<b>TOTALE RIMBORSI (2)</b>			<b>€ 3000,00</b>

<b>TOTALE GENERALE (1+2)</b>		<b>€ 6000,00</b>
------------------------------	--	------------------

Caltanissetta, 12.06.2024

FIRMA

Roberta Di Carlo  
Presidente "Watanka!" aps

